

1. Соотнесите понятия «супружество» и «брак» с определениями:

1. супружество

2. брак

А) исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужем и женой, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и усматривает их супружеские и родительские права и обязанности.

Б) личностное взаимодействие мужа и жены, регулируемое моральными принципами и поддерживаемое присущими ему ценностями, равноправие и симметричность нравственных обязанностей и привилегий обоих супругов.

ОТВЕТ: _____

2. Особенности семьи являются: (выберите несколько ответов)

А) наличие совместного имущества

Б) наличие диады

В) включенность в нее представителей разных поколений

Г) обязательное наличие ребенка

Д) совместная производственная деятельность

ОТВЕТ: _____

3. Какое ключевое слово является подходящим для описания состава семьи с таким определением: «помощь, забота, тепло, домашняя еда, понимание, принятие, происхождение, ласка, любовь»

А) мать

Б) отец

В) бабушка

Г) дочь

ОТВЕТ: _____

4. Расположите в правильном порядке пять стадий жизненного цикла семьи по периодизации Э.К.Васильевой:

А) дети живут с родителями и хотя бы один из них не имеет своей семьи

Б) окончание выполнения семьей воспитательной функции

В) супруги живут одни или с детьми, имеющими свои собственные семьи

Г) зарождение семьи с момента заключения брака до рождения первого ребенка

Д) рождение и воспитание ребенка до начала трудовой деятельности ребенка

ОТВЕТ: _____

5. В чем выражается кризис социокультурных отношений в семье?

А) проявляется в исчезновении доверия и любви к близким, утрате членами семьи способности войти в общую жизнь друг с другом, утрате способности «сопричастности»

Б) проявляется в отсутствии открытости и взаимопонимания между членами семьи, путанице в социальных ролях мужчины, женщины, ребенка;

В) проявляется во взаимной нетерпимости супругов, родителей и детей, представителей старшего и младшего поколения неготовности членов семьи

прощать недостатки и проявлять теплое участие, снисходительность, милосердие друг к другу

ОТВЕТ: _____

6. Чем характеризуется удовлетворительный социально-психологический статус семьи?

А) когда отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, характеризующиеся взаимной привязанностью, эмоциональной близостью, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений

Б) промежуточное состояние семьи, когда неблагоприятные тенденции еще слабо выражены, не имеют хронического характера.

В) в одной или нескольких сферах семейных взаимоотношений существуют хронические трудности и конфликты; члены семьи испытывают постоянную тревожность, эмоциональный дискомфорт; в отношениях господствует отчуждение

ОТВЕТ: _____

7. Что означает такой стиль любви по периодизации Д.А. Ли как «прагма»?

А) возникает из смеси людуса и сторге — рассудочная, легко поддающаяся контролю; любовь по расчету;

Б) влечение, вызывающее взаимный интерес, но не достигающее высокого накала не отличающаяся глубиной чувства и сравнительно легко допускающая возможность измены

В) спокойная, теплая и надежная любовь-дружба

ОТВЕТ: _____

8. Существенными аспектами развития в переходном, подростковом возрасте ребенка являются: (выберите несколько ответов)

А) адаптация, связанная с новообразованием в школьной жизни – учебная деятельность

Б) частое возникновение отклонений самооценки и уровня притязаний в сторону чрезмерного занижения или завышения

В) повышенная вероятность обострения или возникновения патологических реакций, психических заболеваний

Г) неравномерность физического и физиологического развития и возможность болезненных переживаний из-за задержки или чересчур стремительного изменения пропорций тела

ОТВЕТ: _____

9. Что НЕ входит в важные особенности и дополнительные правила беседы по способу активного слушания ребенка, и абсолютно не допускается?

А) родителю можно слушать ребенка не только повернувшись к нему лицом, но и боком, или повернувшись спиной, если вдруг у родителя важные дела

Б) родителю можно говорить неторопливо, неспешно. Постараться выдержать паузу после каждой реплики – и вашей, и ребенка

В) повторять, как эхо, некоторые фразы ребенка

Г) больше интересоваться конкретными делами: что произошло, где был, какую получил отметку, чем тем, что чувствует ребенок.

ОТВЕТ: _____

10. Какие фразы совершенно нельзя употреблять родителям в отношении своих детей?

А) "Ты ведь можешь учиться по всем предметам на одни пятерки"

Б) "Все дети жалуются, что им скучно учиться, не стоит на это обращать внимания"

В) "Быстро и хорошо сделать уроки просто невозможно"

Г) "Легкие задания делать необязательно, рутина ничему не научит"

Д) "Пусть пропустит денек и не пойдет в школу, в жизни ему еще достанется"

Е) "А ты, двоечник, не заставляй меня больше краснеть перед учителем"

Ж) "Зачем ходить на школьные собрания, все равно ничего нового я на них не услышу"

З) ничего из вышеперечисленного, все фразы нормальны и допустимы в разных жизненных ситуациях

И) все из вышеперечисленного, все эти фразы недопустимы в отношении детей

ОТВЕТ: _____